

Herzlich Willkommen zum Praxisanleitertreffen der PIA Oberstufe



Ablauf

1. Aufgabenbereiche und Struktur des dritten Ausbildungsjahres
2. Praxisbeurteilung des letzten Ausbildungsjahres
3. Prüfungszeitraum und Anforderungen im Kolloquium
4. Ihre Fragen und Anliegen
5. Evaluation

1. Aufgabenbereiche und **Struktur** des dritten Ausbildungsjahres

Wichtige Zeiträume/Daten	Aufgaben und Anlässe
Ende Dezember (vor Weihnachtsferien) und erste Aprilwoche (vor Osterferien)	Abgabe der Beurteilungsbögen
ca. September bis 27. März 2020	Durchführung Projekt
ca. September bis 3. April 2020	Aufgabe Gesprächsführung (Eltern/Team)
3. März 2020	Abgabe Portfolio
31. März/ 1. April 2020	Projektpräsentationen
27. April 2020	Entscheidung über Zulassung zum Kolloquium -> Praxisnote muss feststehen
Bis zum Ende der Ausbildung	Abschlussgespräch (unbenotet)

1. Aufgabenbereiche und Struktur des dritten Ausbildungsjahres

Projekt

- mindestens 5 Einzelaktionen, die in einem deutlichen projektartigen Zusammenhang stehen
- Durchführung: innerhalb einer Woche oder verteilt auf mehrere Wochen oder Monate
- Ein Teil der schriftlichen Planung (Phase 1 und die Projektskizze) soll einen Tag vor Projektbeginn vorliegen.
- Partizipation soll ein wesentliches Kriterium in didaktischen Überlegungen sein
- Zeitraum: September bis spätestens März
- Abgabe des Projektordners: der Unterrichtstag nach Ablauf des Durchführungszeitraumes **Ihres** Projektes

1. Aufgabenbereiche und Struktur des dritten Ausbildungsjahres

Gesprächsführung (Eltern/Team)

Mögliche Gesprächsanlässe:

- Teamsitzung
 - Teamentwicklung
 - Konzeptionsentwicklung
 - Elternveranstaltungen
 - Konfliktgespräch
 - Informationsveranstaltungen
- **möglichst große Unterscheidung zum Gesprächsanlass in der Mittelstufe erwünscht**
- **Eigenanteil muss deutlich erkennbar sein**

1. Aufgabenbereiche und Struktur des dritten Ausbildungsjahres

Beobachtung und Dokumentation individueller Entwicklungs- und Bildungsprozesse im Portfolió

- insgesamt vier Bildungs- und Lerngeschichten (BLG) (mit den dazugehörigen Vorarbeiten: Beobachtungen und Auswertungen nach Lerndispositionen)

Schwerpunkte bei der Bewertung:

- Bildungs- und Lerngeschichten
- Gestaltung des Portfolios (z.B. Darstellung des Entwicklungsprozesses)
- Prinzipien der Portfolioarbeit
- Auswertung der Beobachtungen: Erkenntnisse und Schlussfolgerungen
- Reflexionsvermögen

1. Aufgabenbereiche und Struktur des dritten Ausbildungsjahres

Beobachtung und Dokumentation individueller Entwicklungs- und Bildungsprozesse durch klientenorientiertes Buch in der Kinder-, Jugend- und Behindertenhilfe (ICH - Buch, Stärkenbuch,...)

Schwerpunkte bei der Bewertung:

Entstehung/Begleitung des Buches:

Prozess nachvollziehbar, realistisch, zielgeleitet, begründet,...

Gesamtreflexion:

- Begründung der Entscheidung für den Klienten
- Begründung der Methode: Mitgestaltung durch den Klienten oder Übernahme der Arbeit
- Beschreibung und anschließende Bewertung und Reflexion des Vorgehens vor und während der Gestaltung/des Prozesses
- Lernerfahrung, Lernergebnisse für Studierende und Klienten
- Welche Probleme sind aufgetreten? Mögliche Alternativen, Umgang mit den Problemen, Lösungsansätze
- Wie wird das Buch angenommen vom Klienten, vom Team, den Eltern?.
- Bewertung der Methode „Ich-Buch“

2. Entwicklungsbogen für das letzte Ausbildungsjahr

- Ende Dezember (vor den Weihnachtsferien) und erste Aprilwoche (vor den Osterferien)
- Kein gesondertes Gutachten erforderlich
- Der Entwicklungsbogen ist kein Arbeitszeugnis
→ ein solches muss unabhängig von Schule erfolgen

3. Prüfungszeitraum und Anforderungen im Kolloquium

Prüfungszeitraum:

- 04. Mai 2020 1. Fachschulexamen
- 06. Mai 2020 2. Fachschulexamen
- 08. Mai 2020 3. Fachschulexamen

Die Prüfungswoche gilt als Blockwoche!

Meldung zum Kolloquium: **28. April 2020** im Sekretariat
(im Downloadbereich unter Formulare)

Eine Zulassung zum Kolloquium (fachpraktische Prüfung) erfolgt, wenn die Beurteilung der berufspraktischen Leistung mindestens ausreichend ist.

Zulassung: 27. April 2020

Zeitraum der Kolloquien: 05., 08.-10.06.2020 (vorraussichtl.)

Zwischen Fachschulexamen und Kolloquium sind reguläre Schultage!

3. Prüfungszeitraum und **Anforderungen im Kolloquium**

*Der Bewertung des Kolloquiums liegen folgende
Bewertungskriterien zugrunde:*

1. Fähigkeit, **theoretische Inhalte in praktische Arbeit umzusetzen**
2. Fähigkeit, **komplexe Sachverhalte** in komprimierter Form übersichtlich zu **strukturieren** und adäquat darzustellen
3. Veranschaulichung der wesentlichen **Zusammenhänge und Ergebnisse der praktischen Arbeit**

3. Prüfungszeitraum und Anforderungen im Kolloquium

4. **Reflexionsvermögen** insbesondere in Bezug auf die **übernommene Rolle und die entwickelten Fähigkeiten** (Fachschulen der Fachrichtung Sozialwesen befähigen zu selbständiger und eigenverantwortlicher Erziehungs-, Bildungs-, Betreuungs- und Förderarbeit. Sie vermitteln Kenntnisse und Fähigkeiten, Menschen in ihrer individuellen und sozialen Entwicklung zu fördern, auf schulisches Lernen vorzubereiten sowie selbständiges und verantwortliches Handeln anzuregen und zu unterstützen. vgl. § 1 Abs. 4 APO-BK 12-33 Nr. 1.1. Nr. 1.2 Anlage E)
5. Angemessener, kompetenter **Einsatz von Präsentationsmitteln und -methoden**
6. Einsatz von **rhetorischen Mitteln, klare und deutliche Sprache**; freies Sprechen

3. Prüfungszeitraum und **Anforderungen im Kolloquium**

- Thema soll eine fachwissenschaftliche Grundlage und eine Anbindung zu aktuellen Praxis besitzen
- Es ist nicht möglich das durchgeführte Projekt als Thema zu nutzen

Ihre Fragen und Anliegen

