

Fachschule für Heilerziehungspflege

Übersicht über die Unterrichtsinhalte in der **Unterstufe (praxisintegriert): 3 Schultage: 24-26** Unterrichtsstunden

	1. Halbjahr	2. Halbjahr
Praxis- aufgaben	<ul style="list-style-type: none"> • Alltagsassistenz und Beziehungsaufbau • Jahresaufgabe: Erstellung eines „Stärken-, Können-, Erinnerungsbuch • Planung, Durchführung und Reflexion einer Assistenz auf Grundlage professioneller Beobachtungen (Lerngeschichten) 	<ul style="list-style-type: none"> • Weiterentwicklung: Ausbildungsplan 2. Halbjahr • Schriftliche Planung und Reflexion einer pädagogischen Aktion unter Berücksichtigung der bisherigen Lernerfahrungen zur Anfertigung einer Planung und deren Umsetzung • Übung: Erstellung eines Soziogrammes (Verknüpfung zur Gruppenpädagogik) der eigenen Gruppe
Praxisbesuch	<ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen und Vorstellung der Einrichtung • Rollenklärung • Erstellung eines Ausbildungsplanes • Von der Beobachtung zur klientenbezogenen Entwicklungsunterstützung (Assistenz) 	<ul style="list-style-type: none"> • Besprechung Ausbildungsplan • Durchführung und mündl. Reflexion einer klientenbezogenen Aktion • Besprechung Übung Soziogramm
Beratung und Begleitung	Kollegiale Beratungsgruppen (5x 2 U-Std.)	Erstes Entwicklungsgespräch Januar - Februar Kollegiale Beratungsgruppen (5x 2 U. Std.)
Blockwochen	Studienfahrt: <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen, Lerngemeinschaft bilden, Berufswahl und -rolle reflektieren, Erwartungen und Kompetenzen bewusst machen Einführung in das Konzept der Ausbildung Grundpflege: <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Grundpflege mit Basaler Stimulation 	
Fachrichtungsübergreifende Lernbereiche		
Politik / Gesellschaftsl.(1)	<ul style="list-style-type: none"> • Gesellschaftliche Rahmenbedingungen von Menschen mit Behinderung • Trägerschaft heilerziehungspflegerischer Einrichtungen • Berufliches Selbstverständnis im Spannungsfeld der Interessen vom Menschen mit Behinderung, Trägern und Kostenträgern • Demokratisierung und Partizipation 	xx

Fachschule für Heilerziehungspflege

Übersicht über die Unterrichtsinhalte in der **Unterstufe (praxisintegriert): 3 Schultage: 24-26** Unterrichtsstunden

Englisch (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Different kinds of disabilities (Vocabulary) • Working with people with disabilities, my daily routine • Visual impairment 	<ul style="list-style-type: none"> • Cerebral palsy • Group work/presentation: Inclusion in other countries • Autism: Lektüre „The curious incident of the dog in the nighttime“ • Workinmg in a team (conflicts, solutions)
Religionslehre (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Was ist Religion; Werte (Glück) • Andacht • Bibel (Jesus) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tod • Weltreligionen (Feste und Feiern)
Fachrichtungsbezogene Lernbereiche		
Theorie und Praxis der Heilerziehungspflege (5) THP	<ul style="list-style-type: none"> • Berufsrolle und Behinderungsbilder • Bindungstheorie als Voraussetzung für die Beziehungsgestaltung • Beziehungsgestaltung (Verknüpfung mit der Praxisaufgabe Assistenz) ➤ Wahrnehmung und Beobachtung, Bildungs- und Lerngeschichten, ➤ Beziehungsgestaltung durch die Jahresaufgabe: Biografiegestütztes Dokumentationsinstrument (z.B. Stärkenbuch/ Portfolioarbeit) • Biografiearbeit als weiteres Element der Beziehungsgestaltung 	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklungstheorien/ -psychologie: Erikson ➤ Selbstkonzept nach Rogers ➤ Piaget und die Spieltheorie, Spielen und Lernen, Spielentwicklung, Emotionale Entwicklung • Gruppenpädagogik
TPH-Didaktik /Methodik (1)	<ul style="list-style-type: none"> • Rolle als Praktikantin und Haltung • Verknüpfung und Vorbereitung der Praxisaufgaben • Elemente eines Ausbildungsplanes • Unterscheidung: Assistenz; Unterstützung; Übernahme • Elemente einer Planung • Reflexionskonzept bei den Praxisbesuchen 	<ul style="list-style-type: none"> • Zielformulierung, Zielbereiche und Leitlinien zur Zielentwicklung • Didaktische Prinzipien und Methoden • Schriftliche Reflexion und Theorie der blinden Flecken (Johari-Fenster) • Vorbereitung: Leitfaden Entwicklungsgespräche • Vorbereitung der schriftl. Aufgabe im Wechselpraktikum
Kreativ – musischer-Bereich (1) mkB	<ul style="list-style-type: none"> • Sensomotorisches Übungsgerät in Theorie und Praxis ➤ Nutzung der Praxisbeobachtungen zur Entwicklung eigener praxisrelevanter Geräte 	xx
Gesundheit und Pflege (6)	<ul style="list-style-type: none"> • Pflege und Theorien • Grundpflege in Verknüpfung mit dem bewegungsorientierten Bereich 	<ul style="list-style-type: none"> • Zelle/Gewebe mit Immunsystem/Bakterien und Viren • Verdauungssystem und Ernährung • Herz – Kreislauf - Erkrankungen

Fachschule für Heilerziehungspflege
 Übersicht über die Unterrichtsinhalte in der **Unterstufe (praxisintegriert): 3 Schultage: 24-26** Unterrichtsstunden

	<ul style="list-style-type: none"> • Pflegeprozess und Pflegeplanung 		
gesundheitsbewegungsorientierter Bereich gB (1)	<ul style="list-style-type: none"> • Sicherheitsbewusstsein 	<ul style="list-style-type: none"> • Sicherheit als Grundvoraussetzung und in Beziehung zur Aufsichtspflicht (OVR) • 3. Phasen • Kursleiterverhalten/Anleitungsverhalten • Vermittlungsmethoden • Minis: Planen und umsetzen (Durchführung) 	
Deutsch/Kommunikation (1)	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation mit Schwerpunkt der nonverbalen Kommunikation • Nähe und Distanz sowie Beziehung 	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation mit Schwerpunkt der nonverbalen Kommunikation • Nähe und Distanz sowie Beziehung 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachliche Entwicklung
Sprachlich-kommunikativer Bereich (1) skB	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachliche Entwicklung 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachliche Entwicklung • Sprachstörungen • ausgewählte Behinderungsbilder • Fördermöglichkeiten • Unterstützte Kommunikation • Gebärdenunterstützte Kommunikation 	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachliche Entwicklung • Sprachstörungen • ausgewählte Behinderungsbilder • Fördermöglichkeiten • Unterstützte Kommunikation • Gebärdenunterstützte Kommunikation
Psychiatrie (1)	<ul style="list-style-type: none"> • Menschenbild • Wahrnehmung psychischer Störungen • Gesundheit/Krank • Entstehung psychischer Störungen • Diagnostik im heilerziehungspflegerischem Umfeld • Dementielle Störungen und Kommunikationsmethoden 	<ul style="list-style-type: none"> • Menschenbild • Wahrnehmung psychischer Störungen • Gesundheit/Krank • Entstehung psychischer Störungen • Diagnostik im heilerziehungspflegerischem Umfeld • Dementielle Störungen und Kommunikationsmethoden 	<ul style="list-style-type: none"> • Menschenbild • Wahrnehmung psychischer Störungen • Gesundheit/Krank • Entstehung psychischer Störungen • Diagnostik im heilerziehungspflegerischem Umfeld • Dementielle Störungen und Kommunikationsmethoden
Organisations-/Rechtsverwaltung (1) OVR	<ul style="list-style-type: none"> • Grundrechte und Grundlagen des Rechts • Freiheitsentziehende Maßnahmen • Datenschutz • Aufsichtspflicht • Arbeitsrecht 	<ul style="list-style-type: none"> • Grundrechte und Grundlagen des Rechts • Freiheitsentziehende Maßnahmen • Datenschutz • Aufsichtspflicht • Arbeitsrecht 	<ul style="list-style-type: none"> • Grundrechte und Grundlagen des Rechts • Freiheitsentziehende Maßnahmen • Datenschutz • Aufsichtspflicht • Arbeitsrecht
Portfolioarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Konzeptentwicklung bis Februar 2019 abgeschlossen 	<ul style="list-style-type: none"> • Konzeptentwicklung bis Februar 2019 abgeschlossen 	<ul style="list-style-type: none"> • Konzeptentwicklung bis Februar 2019 abgeschlossen
Optional: (Religionspädagogisches Zertifikat (2))	<ul style="list-style-type: none"> • Verbindliche Inhalte werden gerade geprüft 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbindliche Inhalte werden gerade geprüft 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbindliche Inhalte werden gerade geprüft

Fachschule für Heilerziehungspflege

Übersicht über die Unterrichtsinhalte in der **Mittelstufe (praxisintegriert): 2 Schultage: 16-18 Unterrichtsstunden**

		1. Halbjahr	2. Halbjahr
Praxisaufgaben		<ul style="list-style-type: none"> • Fortführung: Ausbildungsplan • Bericht oder Portfolio zum Wechselpraktikum • Pflegeplanung • Planung, Durchführung und Reflexion einer Aktion (evtl. hier Pflichtaufgabe: Begleiten und Anleiten von Gruppen und Erstellen eines Soziogrammes) 	<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Planung und Reflexion einer pädagogischen Reihe unter Berücksichtigung der bisherigen Lernerfahrungen zur Anfertigung einer Planung und deren Umsetzung (evtl. hier Pflichtaufgabe: Begleiten und Anleiten von Gruppen und Erstellen eines Soziogrammes) • eine schriftliche Langplanung, Durchführung und mündliche Reflexion einer ausgewählten Aktion • Gesamtreflexion der pädagogischen Reihe
Praxisbesuch		<ul style="list-style-type: none"> • Vorstellung des neuen Praxisfeldes im Wechselpraktikum und Beratung zur schriftl. Aufgabe • Pflegebesuch mit Pflegeplanung und Durchführung • Planung, Durchführung und Reflexion einer Aktion 	<ul style="list-style-type: none"> • Besuch einer Aktion innerhalb der pädagogischen Reihe • Mündl. Reflexion
Beratung und Begleitung		Kollegiale Beratungsgruppen (5x 2 U-Std.)	Zweites Entwicklungsgespräch Januar - Februar Kollegiale Beratungsgruppen (5x 2 U. Std.)
Blockwochen		xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	<ul style="list-style-type: none"> • Projektarbeit erleben ➤ Umsetzung und Durchführung interessengeleiteter Projekte
Fachrichtungsübergreifende Lernbereiche			
Religionslehre (2)		<ul style="list-style-type: none"> • Ethik (ethische Urteilsfindung) • Christliches Menschenbild • Diakonie (Leitbilder) 	<ul style="list-style-type: none"> • Inklusion • Logotherapie/ Existenzanalyse
Deutsch/ Kommunikation (1)		xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation- und -modelle • Watzlawick: „Wir können nicht nicht kommunizieren“ und Schultz von Thun: „Vier Seiten einer Nachricht“ • Gesprächsverhalten • Konfliktgespräche
Fachrichtungsbezogene Lernbereiche			
Sprachlich		<ul style="list-style-type: none"> • Vom Hören zum Sprechen – 	

Fachschule für Heilerziehungspflege

Übersicht über die Unterrichtsinhalte in der **Mittelstufe (praxisintegriert): 2 Schultage: 16-18 Unterrichtsstunden**

-kommunikativer Bereich (1) skB	Sprachverarbeitungsprozess und Sprechapparat <ul style="list-style-type: none"> • Störungsbilder • Gedächtnisformen 	xx
Theorie und Praxis der Heilerziehungspflege (3)	<ul style="list-style-type: none"> • Paradigmen und Konzepte in der Behindertenhilfe • Herausforderndes Verhalten: ➤ Die Suche nach Orientierung ➤ Maßnahmen und Methoden ➤ Grenzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Hilfeplanung
Projektarbeit (1)	<ul style="list-style-type: none"> • Partizipation in der pädagogischen Arbeit - Beziehungsgestaltung • Modell der Umsetzung: Die Projektarbeit ➤ Merkmale der Projektarbeit nach Gudjons ➤ Phasen der Projektarbeit und Erläuterung der verbindlichen Projektskizze ➤ Vorstellung der Leistungsbewertung zur Projektarbeit mit Gruppen und Einzelleistungen ➤ Themenfindung (Klassenbezogen) ➤ World Café als Methode der Vernetzung der PIA ➤ Mittelstufen (HEP/FSP); Entscheidung für ein Projekt 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Arbeiten in den Projektgruppen (Begleitung durch Projektlehrkräfte) ➤ Anfertigen einer Projektskizze (Teilnote) ➤ Ziel ist die Blockwoche zur Durchführung der geplanten Projekte ➤ Evaluation der Projekte ➤ Präsentation der durchgeführten Projektarbeiten ➤ Evaluation der Projektarbeitsphase
Kreativ – musischer-Bereich (1) mkB	xx	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Musikalisches Gestalten mit Instrumenten, Körper und Stimme ➤ Musikalische Entwicklung/Musikalität ➤ Musik und ihre Wirkung/ Gehirnforschung ➤ Musiktherapie/ Abgrenzung zu Musikpädagogik ➤ Musik und Kommunikation
Gesundheit und Pflege (4)	<ul style="list-style-type: none"> • Nervensystem/ Sinnessystem (Basale Stimulation) • Verknüpfung mit Psychiatrie und gbB • Atemsystem 	<ul style="list-style-type: none"> • Bewegungsapparat mit Anbindung an ggB
gesundheits-bewegungs-orientierter Bereich gbB (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Psychomotorik ➤ Ziele ➤ Inhalte ➤ Methoden ➤ Arbeitsfelder ➤ Planung und Durchführung kleiner Einheiten • Ziele/Gründe/Motive zur Bewegung 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensomotorik • Planung und Durchführung kleiner Einheiten • Motorische Entwicklung

Fachschule für Heilerziehungspflege

Übersicht über die Unterrichtsinhalte in der **Mittelstufe (praxisintegriert): 2 Schultage: 16-18 Unterrichtsstunden**

Psychiatrie (1)	<ul style="list-style-type: none"> • Exemplarische Krankheitsbilder • Persönlichkeitsstörungen Grundlagen • Emotional - instabile Persönlichkeitsstörung (Borderline) • Autismus-Spektrums-Störung 	xx
Portfolioarbeit	fließt in einzelne Fächer ein	
Optional: (Religions-pädagogisches Zertifikat (2))	<ul style="list-style-type: none"> • Verbindliche Inhalte werden gerade geprüft 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbindliche Inhalte werden gerade geprüft

Verf.: Wol
 Stand: Mai 2018
 Archiviert: comQ HEP DJP