

### Ausbildungsplan für die Unterstufe der praxisintegrierten Ausbildung für Erzieher\*innen

Der folgende Plan ist im Rahmen des Lernortkooperationstreffen am 24.08.22 entstanden und soll einen Überblick über die Ausbildung in der Schule und die Ausbildung in der Praxis geben, um so beides besser miteinander zu verbinden. Wir haben diesen Plan in Zusammenarbeit von Schule und Praxiseinrichtungen zunächst für die Unterstufe besprochen und aufgestellt und möchten im nächsten Lernortkooperationstreffen mit der Mittelstufe weiter machen.

Ausbildungsphase	Schulische Ausbildung	Praxisaufgaben	Ausbildung in der Praxis
Ankommen und Orientieren (August-September)	<p>Kennenlernen der Lernfelder Informationen zu den Leistungsnachweisen Kennenlernen der Arbeitsbereiche</p> <p>LF 1: Berufswahlmotivation, eigene Biografie</p> <p>Einführung Zeitmanagement</p>	<p>Praxisbericht zum Kennenlernen der Einrichtung</p> <p>1. Besuch Führung durch die Einrichtung Absprache Ausbildungsplan mit Reflexion: Wo stehe ich in der Einrichtung, wie bin ich angekommen</p>	<p>Ausbildungsplan erstellen Schutzkonzept Konzeption Einrichtung kennenlernen, Regeln Arbeitsrecht (krankmelden) Teilnahme am pädagogischen Alltag, Hauswirtschaft Beziehungsaufbau Reflexionsgespräche</p>
Erprobungsphase Teil 1 (Oktober - Februar)	<p><b>Unterricht in den Lernfeldern</b> LF 1 Arbeitsrecht, Aufsichtspflicht LF2: 1 Wahrnehmung und Beobachtung 2) Pädagogische Beziehung, Erziehung</p> <p>LF 4</p>	<p>Erstes Angebot mit Kurzplanung</p>	<p>Einführung in pädagogisches Handeln, Heranführen an Angebote Austausch über Ziele Reflexion des pädagogischen Handelns / Intervallgespräche mit Zielentwicklung</p> <p>Heranführung an alle Aufgabenbereiche</p>

	<p><b>Vorbereitung auf Praxisaufgaben:</b>  Was ist ein Angebot  Kinderbeobachtung und -beschreibung  Ziele für ein Angebot  Planung eines Angebots  erste Methoden</p> <p><b>Dezember: Wahl VTB für das zweite Halbjahr</b></p>		<p>Viele Angebote durchführen  kurze Elternkontakte/ Info Austausch</p>
<p>Erprobungsphase Teil 2  (Februar-April)</p>	<p><b>Unterricht in den Lernfeldern</b>  LF 1: Datenschutz, elterliche Sorge  LF 2. Bindung und Eingewöhnung  LF 3: Entwicklung  LF 4 Bewegung, Gesundheit, ästhetische Bildung  LF 5: Eltern und Familie  LF 6 Bildungsgrundsätze NRW ,  Querschnittsaufgaben</p> <p><b>Vorbereitung Praxisaufgabe VTA :</b>  Didaktische Prinzipien,  Begründung für das Methodische Vorgehen (Vorbereitung Langplanung)  Vertiefung Methoden für</p>	<p>Zweites Angebot mit Langplanung</p>	<p>Vertiefung aller Aufgabenbereiche  Einfordern von eigener Refle  Eigeninitiative wird erwartet  Übernahme von Verantwortungsbereichen</p>

	Angebote Überleitung Freispiel		
Abschluss des ersten Ausbildungsjahres (April-Juni)	<p><b>Unterricht in den Lernfeldern:</b>  LF 2: Bindung und Eingewöhnung  F 3: Entwicklung  LF 4 Bewegung, Gesundheit, ästhetische Bildung  LF 6: Bildungsgrundsätze, Träger, Querschnittsaufgaben</p> <p><b>Vorbereitung Praxisaufgaben</b>  <b>VTA:</b>  Vorbereitung Freispielimpuls  Aktionstablett (erstes Angebot der Mittelstufe)</p>		Feedbackgespräch

### Ausblick

FM	FO
<p><b>Praxisbesuche:</b>  Freispiel  Wechselpraktikumsangebot  Gesprächsführung  Führen eines Portfolios/ Ich-Buch</p>	<p><b>Praxisbesuche:</b>  Projekt  Gesprächsführung  Freispiel  Abschlussgespräch  Führen eines Portfolios/ Ich-Buch</p>

**in der Schule:**

Projekt wird eingeführt und in Gruppen ein Projekt durchgeführt