

Beurteilung im Rahmen der praktischen Ausbildung Wechselpraktikum

Wechselpraktikumsstelle:

Auszubildende/r:

Zeitraum bzw. Datum der Beurteilung:

Beurteilende/r Praxisanleiter/in:

.....
Unterschrift Praxisanleiter/in

.....
zur Kenntnis genommen:
Wechselpraktikant/in

Falls erforderlich, ergänzen Sie bitte Ihrer Meinung nach fehlende Kriterien.
Vielen Dank für Ihre Mitarbeit.

Bedeutung der Skala 1 – 6

6 = gar nicht vorhanden; 1 = in ausgesprochen hohem Maß vorhanden

1. Fähigkeit, sich mit dem Alltag der Einrichtung auseinanderzusetzen

	1	2	3	4	5	6
- sieht mögliche Aufgaben						
- übernimmt alltägliche Aufgaben						
- nutzt Möglichkeiten der Einrichtung und des Umfeldes						
-						
-						

2. Fähigkeit auf Kinder, Jugendliche und Erwachsene einzugehen

	1	2	3	4	5	6
- findet Zugang zu KJE						
- findet Zugang zu Eltern						
- nimmt Situationen wahr						
- greift Situationen auf						
- begleitet diese Situationen						
- findet angemessene Nähe und Distanz						
- es gelingt eine individuelle Ansprache						
- nimmt Interessen wahr						
-						

3. Fähigkeit, sich im Team einzubringen

	1	2	3	4	5	6
- sucht Kontakt zu Mitarbeitern / Mitarbeiterinnen						
- beteiligt sich aktiv an Gesprächen						
- formuliert eigene Vorstellungen						
- kann sich fachlich ins Team einbringen						

4. Freiwillige Umsetzung von Aktionen (optional auszufüllen)

4.1. Sachliche Vorbereitungen

	1	2	3	4	5	6
- organisiert erforderliche Materialien						
- trifft rechtzeitig erforderliche Absprachen						
- zeigt eigene Sachkenntnis						
- setzt Materialien sachlich richtig ein						
- wendet vielfältige Methoden an						
- bietet unterschiedliche Erfahrungsfelder an						

4.2. Inhaltliche Vorbereitungen

	1	2	3	4	5	6
- berücksichtigt Kenntnisse der Teilnehmer/innen						
- berücksichtigt Fähigkeiten der Teilnehmer/innen						
- berücksichtigt Bedürfnisse der Teilnehmer/innen						
- berücksichtigt Individualität der Teilnehmer/innen						
- stellt sinnvoll begründet Gruppen zusammen						
- leitet begründet Ziele ab						
- reflektiert pädagogisches Handeln						

5. Methodische Fähigkeiten

	1	2	3	4	5	6
- arbeitet zielorientiert						
- setzt Grundsätze für ein Bildungsangebot angemessen ein/um						
- zeigt erforderliche Übersicht in der Kleingruppe						
- zeigt Empathie						
- zeigt Wertschätzung						
- spricht eine für die Teilnehmer/innen angemessene Sprache						
- zeigt ein ausgewogenes Verhältnis von agieren und reagieren						
- gibt angemessene Impulse						
-						
-						

6. Eigeninitiative

	1	2	3	4	5	6
- erkennt mögliche eigene Aufgaben						
- erfüllt gestellte Aufgaben zuverlässig						
- nutzt diese Möglichkeiten						
- hat und äußert eigene Ideen						
- setzt eigene Ideen um						
- zeigt Offenheit, Neues auszuprobieren						
- fragt nach Unterstützung						
-						

-							
---	--	--	--	--	--	--	--

7. Fähigkeit, mit Kritik umzugehen

	1	2	3	4	5	6
- stellt Fragen sachlich						
- hinterfragt kritisch das eigene Verhalten						
- setzt Kritik und Tipps um						
- äußert sich sachlich zum Verhalten anderer						
- spricht Kritik offen und sachlich aus						
-						
-						

8. Einstellung zur Arbeit

	1	2	3	4	5	6
- Umsicht						
- Zuverlässigkeit						
- Verantwortungsbereitschaft						
- Lernbereitschaft						
- Arbeitsinteresse						
- Belastbarkeit						
- Pünktlichkeit						
- Übernahme von Aufgaben						
- fachliches Interesse						
- Absprachen suchen						
- Absprachen einhalten						
- Flexibilität						
- Offenheit						
-						

- Wo liegen die besonderen Stärken beim Wechselpraktikanten/ bei der Wechselpraktikantin?

- Was waren besondere Herausforderungen für den Wechselpraktikanten/ die Wechselpraktikantin?

- Sonstiges